



SYLLABUS

2026年度 シラバス



名古屋ユマニテク歯科衛生専門学校

歯科衛生学科 2年生(21期生)



HUMANITEC DENTAL HYGIENIST

∞∞ SYLLABUS 目次 ∞∞

1. コミュニケーション論	1
2. 基礎教養学	3
3. 歯周療法	4
4. 歯科補綴学	6
5. 口腔外科・麻酔学	7
6. 小児歯科学	8
7. 高齢者歯科学	9
8. 障害者歯科学	10
9. 歯科矯正学	11
10. 歯科予防処置論Ⅲ	12
11. 歯科予防処置論Ⅳ	14
12. 歯科保健指導論Ⅲ	15
13. 歯科保健指導論Ⅳ	17
14. 食生活指導	19
15. 歯科診療補助論Ⅲ	20
16. 歯科診療補助論Ⅲ (臨床検査)	22
17. 歯科診療補助論Ⅲ (救急蘇生)	23
18. 放射線学	24
19. 臨床・臨地実習Ⅰ	25
20. 歯科総合演習	26
21. ライフデザインⅡ	27

授業名	コミュニケーション論	学年	2 年次 前・後期
担当講師名	田上 佳保里	単位 (時間数)	1 単位 (16 時間) この内、以下の内容を含む ・コミュニケーション論 (12 時間) ・レクリエーション支援 (4 時間)

■ 授業概要

歯科衛生士として必要不可欠なコミュニケーション能力、接遇精神・知識を養成する。ホスピタリティマインドに重点を置いたビコミュニケーションのあり方を習得する。相手の立場に立って行動しようとする指向性を持ち、その実践行動を通して相互がより豊かな仕事の成果や自己成長を図れるようにする。自己を理解したうえで他者理解を深める。

■ 到達目標

- ①自分自身を理解し、他者に対する自己表現法を知る
- ②自己表現における言語・非言語のあり方と他者へ与える影響の認識と理解
- ③就職や実習の際に困らない言語・非言語コミュニケーションの取り方の習得・実践
- ④心(ホスピタリティマインド)があるからこそその形についての理解を深める

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	コミュニケーションとは	テキスト単元1・2 座学・ワーク
2	話の聴き方 話し方	テキスト単元3・4 座学・ワーク 【課題】①自分自身の受講態度を言語・非言語の両面から客観視する ②①で出た課題を克服目標として挙げる(第3回に提出)
3	伝えかた・伝わり方	テキスト単元5・6 座学・ワーク
4	コミュニケーションのクセ	テキスト単元7・8 座学・ワーク 【課題】初回②の達成度と反省(第5回に提出)
5	チームでのコミュニケーション	テキスト単元9・10 座学・ワーク
6	チーム内での自分の立ち位置と役割をふり返る	テキスト単元11・12 座学・ワーク 【課題】最終レポート(第6回終了1週間以内に提出) ※随時補足プリント使用予定

【評価方法】

課題3点()の部分…合計90点(各25.25.40点)、平常点(基礎点)10点(忘れ物、居眠り、不真面目など減点方式 すなわち一般的に講師からの注意なく受講していれば10点だが態度によってはマイナスになる)

【使用教科書】

「医療者のためのコミュニケーション入門」精神看護出版

【使用参考書】

授業名	コミュニケーション論 (レクリエーション支援)	学年	2年次 前・後期
担当講師名	松岡 邦明	単位(時間数)	1単位(16時間) この内、以下の内容を含む ・コミュニケーション論(12時間) ・レクリエーション支援(4時間)

■ 授業概要

コミュニケーションとは、職場や社会で生きるために、自らの伝えたい内容を正確に伝達し、相手の思いを理解することが重要であり、対人関係を作り維持していくために非常に重要な社会的行為。信頼関係は、コミュニケーションの深まりによって築かれていく。ゲームなどのレクリエーション活動を共に楽しみながらコミュニケーションを深め、心を元気にする「レクリエーション支援」の方法を提供。

■ 到達目標

- ① 自分自身を理解し、他者に対する自己表現法を知る
 - ② 自己表現における言語・非言語のあり方と他者へ与える影響の認識と理解
 - ③ 就職や実習の際に困らない言語・非言語コミュニケーションの取り方の習得・実践
 - ④ 心(ホスピタリティマインド)があるからこそその形についての理解を深める
- 同じ感情、感覚を共有し、心をひとつにする心理的な仕組みを学び、それに基づいた接し方を身に付け、学校生活や実習先、将来に活かす。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
7	レクリエーション支援の方法①	対人関係を構築するために必要なコミュニケーション技術
8	レクリエーション支援の方法②	心を元気にするコミュニケーション技術

【評価方法】

出欠席、授業態度

【使用教科書】

適宜資料を送付

【使用参考書】

適宜資料を送付

授業名	基礎教養学	学年	2 年次 前期
担当講師名	田上 佳保里	単位(時間数)	1 単位(16 時間)

■ 授業概要

歯科衛生士として必要不可欠なコミュニケーション能力、接遇精神・知識を養成する。ホスピタリティマインドに重点を置いたビジネスマナーを習得する。相手の立場に立って行動しようとする指向性を持ち、その実践行動を通して相互がより豊かな仕事の成果や自己成長を図れるようにする。自己を理解したうえで他者理解を深める。

■ 到達目標

- ①自分自身を理解し、他者に対する自己表現法を知る
- ②ビジネスマナーの必要性の認識と理解
- ③就職や実習の際に困らないビジネスマナーの習得・実践
- ④心(ホスピタリティマインド)があるからこそその形についての理解を深める

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	自己認識・自己表現①	・第一印象の磨き方や自己を認識するために性格分析を行い、自分自身を見つめ直す。
2	自己認識・自己表現②	・コミュニケーションスキルを養成するグループワークを実施、そのワークの中で他人から見た自分を認識する。(印象交換)
3	ビジネスマナー①	・ビジネスマナーの必要性、声の出し方・指示の受け方・報告の仕方
4	ビジネスマナー②	・言葉遣い(敬語の種類・基本)
5	ビジネスマナー③	・言葉遣い(敬語・話し方)・電話応対 敬語・電話応対小テスト
6	ビジネスマナー④	・受付と訪問、接客などのビジネスマナー、名刺交換
7	ビジネスマナー⑤	・ビジネス文書の書き方(基本と応用) メールと文書の違い
8	ビジネスマナー⑥	復習テスト

【評価方法】

課題3点()の部分…合計90点(各40点、50点)、基礎点10点(忘れ物、居眠り、不真面目など減点方式 すなわち一般的に講師からの注意なく受講していれば10点はあるが、減点によりマイナスになる場合もある)

【使用教科書】

「ビジネスマナー基礎実習」早稲田教育出版

【使用参考書】

授業名	歯周療法	学年	2 年次 前期
担当講師名	林 潤一郎 西田 英作	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

歯周病はう蝕と共に歯科の二大疾患であり、成人のおよそ 80%が何らかの種類の歯周病に罹患しています。現在、歯周病は生活習慣病に認定され、高齢化社会を迎えた現在、歯周治療は今後ますますその必要性が高まっていくこととなります。歯周療法学では、歯周病の原因や進行のメカニズムをよく理解し、その予防法と治療法について学びます。しかし、テクニックだけを学ぶのではなく、予防や治療の目的や理論をよく理解することが大切です。歯科衛生士は、単なる歯科医師の補助ではありません。医科の分野と同様に、歯科においても、歯科医師と歯科衛生士がそれぞれの役割をよく理解し、協力することにより治療の効果が上がり、患者さんを救うことが可能になるのです。歯周治療をよく理解した歯科衛生士は、本当の意味で、患者さんや歯科医師に必要な存在となるでしょう。

■ 到達目標

歯周病の病因と病態を理解し、一般的な説明ができる。
 歯周病の状態に応じて、適切な口腔清掃指導ができる。
 歯周病の治療法を理解し、適切な介助ができる。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	歯周治療学総論 1、歯肉炎と歯周炎の臨床症状とその治療	歯周病とその治療に関する基礎的事項について
2	歯周組織の構造 1、歯肉	歯肉の臨床的、解剖学的、組織学的構造と機能について
3	2、歯根膜、セメント質、歯槽骨	歯を支持する組織の構造と機能について
4	歯周病の病態と病因 1、歯周病の原因と病態	プラークの構造、組成とそれによる歯周病発症のメカニズムについて
5	2、歯周病のリスク因子、修飾因子	歯周病の発症や進行に影響を与える因子について
6	歯周病の診査・診断 1、歯周病の検査	歯周病の病状把握に必要な検査とその意義について
7	2、歯周病の分類と診断	様々な歯周病の特徴とその診断について
8	歯周病の治療 1、歯周治療の流れと治療のゴール	歯周病治療の進めかたと目標、歯周病の治療について
9	2、歯周基本治療1 プラークコントロール	機械的、化学的プラークコントロールの目的と方法について
10	3、歯周基本治療2 スケーリング・ルートプレーニング	歯肉縁下の炎症性因子の除去とその方法について
11	4、歯周基本治療3 咬合調整・固定	外傷性咬合が歯周組織に与える影響とそれに対する処置について
12	5、再評価	再評価の意義と処置内容について
13	6、歯周外科手術	各種歯周外科処置の種類と器具について
14	7、メインテナンスとペリオドンタルサポータティブセラピー	メインテナンスと SPT の意義と処置について
15	まとめ	

【評価方法】

終講試験と小テスト

【使用教科書】 歯科衛生学シリーズ 「歯周病学」 医歯薬出版

【使用参考書】

臨床歯周病学 第3版 医歯薬出版

授業名	歯科補綴学	学年	2年次 前期
担当講師名	服部 正巳	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

歯科補綴学とは、顎口腔系の諸器官に生じた実質欠損による障害を、人工材料によってその形態を回復し、生じた機能障害を克服して社会復帰を目指す歯科の領域をいう。

ここでは、歯科補綴に必要な知識や技術を学ぶとともに、補綴装置の形態や種類、機能回復の状態などの関連する知識を得ます。

■ 到達目標

歯科補綴治療についての適切な患者指導ができるようにする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	歯科補綴学の概念と社会へのかかわり	歯科補綴の必要性や患者の社会復帰などの問題を概念的に知って学習意欲を持つ。
2	補綴治療に必要な基礎知識(1)	感染への知識を復習してから、補綴治療と補綴装置についての概要を知る。また咬合の基礎知識としての、基準点、基準面、下顎位、下顎運動などを学び、臨床との関わりを知る。
3	補綴治療に必要な基礎知識(2)	
4	補綴治療に必要な基礎知識(3)	
5	補綴治療に必要な基礎知識(4)	
6	補綴装着の種類	無歯顎者の機能障害を回復する全部床義歯は人工歯と義歯床からなる最も単純な構造である。関連する問題を知り、患者指導に必要な事項を知る。また口腔インプラントや顎顔面補綴など特殊な補綴治療の存在を知る。
7	補綴歯科治療における検査・診断	
8	クラウン・ブリッジ治療の実際(1)	
9	クラウン・ブリッジ治療の実際(2)	
10	有床義歯治療の実際(1)	
11	有床義歯治療の実際(2)	歯科補綴治療における医療面接、検査・診断などを知る。各種補綴装置の特徴と治療の実際について概要を知る。
12	有床義歯治療の実際(3)	
13	インプラント治療の実際(1)	
14	インプラント治療の実際(2)	
15	短期および長期メンテナンス	補綴装置の短期、長期の管理指導に必要な事項を知る。

【評価方法】

主として終講試験による。

【使用教科書】

歯科衛生学シリーズ「歯科補綴学」 医歯薬出版

【使用参考書】

口腔解剖学、歯科理工学、歯周療法学など関連学科の教本が有用である。プリントを配布する予定である。

授業名	口腔外科・麻酔学	学年	2年次 前期
担当講師名	佐藤 公治	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

顎・口腔領域は重要な感覚受容器であるとともに、摂食や呼吸など生命維持に必要な多重の機能を担う器官である。

顎・口腔領域にも様々な疾患が発生し、その治療に外科的な対応を求められることがある。その内容は、拔牙から口腔癌の切除、再建など多岐にわたり、機能障害を最少にするための手術内容、手術前後の管理が求められる。

一方で、高齢化社会の中、求められる歯科医療の内容も変化しており、歯科衛生士の役割も、予防や診療介助に加えて、口腔のメンテナンスや周術期の口腔衛生管理などへ拡大している。今後、周術期口腔衛生管理を担う病院歯科勤務の歯科衛生士が単独で入院患者に対応する機会も増加すると推察される。

診療の場面で、歯科衛生士として、様々な顎・口腔領域の疾患と手術を含めた必要な対応を理解し、口腔衛生管理や診療介助に当たるために必要な知識を学んでいく。

■ 到達目標

歯科衛生士として、様々な顎・口腔領域の疾患と手術を含めた必要な対応を理解し、口腔衛生管理や診療介助に当たるために必要な知識の習得を到達目標とする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1～3	口腔外科総論	口腔外科診療の概要 周術期口腔健康管理 口腔外科手術
4～12	顎・口腔領域疾患の理解	顎・口腔領域の 先天異常・発育異常 損傷 口腔粘膜疾患 炎症 嚢胞 腫瘍および腫瘍類似疾患 唾液腺疾患 神経系疾患 顎関節疾患・血液疾患・口腔心身症
13	歯科麻酔	患者管理、局所麻酔、精神鎮静法
14	歯科麻酔	全身麻酔、緊急時の対応
15	まとめ	まとめと試験について

【評価方法】 終講試験

【使用教科書】 歯科衛生学シリーズ「口腔外科学・歯科麻酔学 第2版」 医歯薬出版

【使用参考書】

授業名	小児歯科学	学年	2 年次 前期
担当講師名	鬼頭 秀明・鬼頭 佳子 林 志穂	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

小児歯科学は成長発育期の口腔内に生じる特有の変化や病態、対処法を把握する学問である。即ち小児歯科臨床への従事に必要な事柄、および小児歯科学の基礎的な知識の習得が授業の主な目的となる。授業は総論と各論に分けて行う。

総論では小児の発育および歯科疾患などの基本的な知識を、各論では小児歯科の臨床について学ぶ。

■ 到達目標

小児歯科学の基本的知識を習得する。

小児歯科臨床における必要事項の基本を理解する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	(総論) 小児歯科学概論・心身の発育	小児歯科学とは何か
2	心身の発育 顔面頭蓋の発育	発育の概念とその評価 顎顔面頭蓋の発育およびその評価
3	歯の発育と異常	歯の正常な発育と各段階で表れる異常
4	歯列・咬合の発育と異常	歯列・咬合の正常な発育と発育異常
5	乳歯・幼若永久歯の特徴とう蝕	乳歯・幼若永久歯の特徴とう蝕の特徴
6	小児の歯科疾患	小児にみられる口腔軟組織疾患と歯周疾患 小児虐待
7	(各論) 小児期の特徴と歯科的問題点	小児の各時期における特徴と歯科的問題点
8	小児歯科における患者との対応法	治療時の患児への対応法
9	小児歯科における診療体系	小児歯科診療の流れ
10		
11	小児歯科における診療体系	小児歯科診療の流れ
12		
13	障害児の歯科治療	障害の概念と各障害の概要
14	診療補助、診査、修復、歯内療法 外科的処置、咬合誘導、定期検診 う蝕予防 小児の口腔健康管理 器材の管理	小児の口腔管理の概要
15	まとめ	まとめ

【評価方法】

終講試験

【使用教科書】

歯科衛生学シリーズ 「小児歯科学」 医歯薬出版

【使用参考書】

なし

授業名	高齢者歯科学	学年	2年次 前期
担当講師名	瀧井 泉美	単位数(時間数)	1単位(16時間)

■ 授業概要

高齢者を歯科の分野から直接的および間接的に支えるための方策を考えることが高齢者歯科である。生理的な加齢や身体や心理に及ぼす影響や老化に伴って増える疾患や障害の特徴を知った上で患者さんの全身状態だけでなく生活機能について福祉を交えて学習する。

高齢者の歯科治療では医療連携・多職種連携が重要となってくる。摂食嚥下や摂食嚥下リハビリテーションでは連携医療についても学習を行う。

■ 到達目標

- ・ 高齢者の特徴を理解する。
- ・ 老人保健医療福祉について理解する。
- ・ 高齢者の日常生活の状態について把握理解する。
- ・ 摂食嚥下のメカニズムについての知識を習得し、摂食・嚥下に対するリハビリテーションや食介に関する知識を習得する。
- ・ 高齢者歯科における歯科衛生過程について理解する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1, 2	高齢者を取り巻く環境 加齢による身体的・精神的変化	・ 超高齢社会、人口の推移について ・ 介護保険や福祉について
3, 4	高齢者に多い全身疾患・障害および口腔疾患 高齢者の生活機能の評価	・ 高齢者特有の全身疾患について ・ 高齢者の生活機能の評価と認知症について
5, 6	高齢者の口腔状態の把握 健康な高齢者の口腔健康管理	・ 高齢者の口腔状態について ・ 高齢者の口腔健康管理について
7, 8	健康レベルに合わせた口腔健康管理 摂食嚥下リハビリテーション	・ 「急性期」「回復期」「慢性期」「終末期」を理化したうえでの口腔ケアについて ・ 摂食・嚥下について
9, 10	高齢者に関わる医療と介護	・ 在宅・訪問診療について

【評価方法】

終講試験 本試験及び追再試験

【使用教科書】

歯科衛生学シリーズ「高齢者歯科学」医歯薬出版

【使用参考書】

授業名	障害者歯科学	学年	2年次 前期
担当講師名	堀部森崇 奥田希世子	単位(時間数)	1単位(16時間)

■ 授業概要

本授業では、障害者の現状を把握し、障害の種類と歯科的特徴を理解することを目的とする。
 障害者の身体的、精神的、心理的特徴と社会環境を理解し、障害者歯科における歯科衛生士業務を行うために必要な基本的事項を修得する。さらに、障害者の口腔環境、口腔機能、歯科疾患の特異性とその口腔健康管理の方法について理解する。

■ 到達目標

障害者の身体的、精神的および心理的特徴と歯科治療上の留意点を説明できる。
 障害者歯科臨床で用いられる行動調整法について説明できる。
 障害のある人の口腔保健ならびに専門的口腔ケアおよび指導ができる。
 摂食嚥下障害および摂食機能療法について説明できる。
 地域における障害者歯科医療体制および多職種連携について説明できる。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	障害の概念	スペシャルニーズおよび障害者の概念について(p.1～12)
2	歯科医療で特別な支援が必要な疾患	神経発達症候群(p.13～25)
3	歯科医療で特別な支援が必要な疾患	障害の種類と歯科的特徴について(p.26～39) 運動障害(神経・筋系疾患)
4	歯科医療で特別な支援が必要な疾患	障害の種類と歯科的特徴について(p.39～50) 感覚障害
5	障害者の歯科医療と行動調整	障害のある人とのコミュニケーション法について(p.51～59) 障害者歯科で用いられる行動調整法と歯科衛生士の役割について(p.59～77)
6	健康支援と口腔衛生管理 リスク評価と安全管理	障害のある人の口腔保健、専門的口腔ケアについて(p.78～99) 障害者歯科におけるリスク評価と安全管理について(p.100～108)
7	摂食嚥下リハビリテーション と歯科衛生士の役割	摂食嚥下障害と口腔管理・栄養管理について(p.109～117) 摂食機能療法について(p.117～128) 小児期の評価と対処法について(p.129～132) 摂食嚥下リハビリテーションにおける歯科衛生士の役割について(p.132～133)
8	地域における障害者歯科 障害者歯科における歯科 衛生過程	地域医療連携について(p.134～136) 障害者歯科と関連職種について(p.136～139) 保健・医療・福祉のネットワークについて(p.139～154) 障害者歯科における歯科衛生業務の実例について(p.155～170)

【評価方法】 終講試験 本試験および追再試験

【使用教科書】 歯科衛生学シリーズ「障害者歯科学」 医歯薬出版

【使用参考書】 スペシャルニーズデンティストリー 障害者歯科 医歯薬出版

授業名	歯科矯正学	学年	2年次 前期
担当講師名	後藤滋巳 藤原琢也 村松隆二郎 青木勇樹 川村彩花 酒井直子 浅岡諒	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

矯正歯科治療の目的は、不正咬合が及ぼす咀嚼・発音などの口腔機能や顎骨の形態・形成等への悪影響からなる諸問題を改善もしくは予防して、心身ともに健康な状態へと誘導し、またこれを維持することにある。

本授業では不正咬合に対する矯正歯科治療の必要性を理解し、矯正臨床において診療補助、予防処置及び指導に必要な知識ならびに技能を修得する。

■ 到達目標

1. 矯正歯科学の意義・目的を説明する。
2. 顎顔面領域の成長発育を理解する。
3. 正常咬合と不正咬合について説明する。
4. 矯正治療における審査、検査、症例分析と診断について説明する。
5. 矯正治療に使用する器具・器材を説明する。
6. 矯正装置の構造、適応、作用機序ならびに取り扱い方法を説明する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	歯科矯正治療の概要	歯科矯正治療の流れ
2	身体の成長発育について	身体の成長発育の概要ならびに形態的特徴について
3	頭蓋と口腔機能の成長発育	顎顔面頭蓋、歯と歯列ならびに口腔機能の成長発育
4	正常咬合について	正常咬合の概念ならびに咬合位について
5	不正咬合について	不正咬合の概念と歯、歯列弓、上下歯列弓の位置異常
6	不正咬合の分類・種類について	不正咬合の原因・種類ならびに Angle の分類について
7	矯正歯科診断	形態・画像・機能検査と症例分析法
8	矯正歯科治療と力	歯の移動と固定ならびに歯の移動様式と組織変化
9	矯正装置について 1	顎外固定装置・舌側弧線装置
10	矯正装置について 2	機能的矯正装置、拡大装置、床矯正装置
11	矯正装置について 3	マルチブラケット装置、保定装置、その他
12	矯正歯科治療の抜歯	抜歯基準、抜歯部位・時期
13	矯正歯科治療の実際	I 級、II 級、III 級不正咬合の治療の流れ
14	矯正歯科用器具・材料	矯正歯科用器具・材料の準備と取り扱い
15	矯正歯科診療における衛生士の役割	検査の補助、各種矯正装置装着時の補助と指導

【評価方法】 終講試験による客観的評価(100%)。授業態度を考慮することがある。

【使用教科書】 歯科衛生学シリーズ「歯科矯正学 第2版」医歯薬出版

【使用参考書】 混合歯列期の矯正歯科治療、チェアサイド・ラボサイドの矯正装置ビジュアルガイド、
チェアサイド・ラボサイドの矯正装置ビジュアルガイド2

授業名	歯科予防処置論Ⅲ	学年	2年次 前期
担当講師名	専任教員	単位(時間数)	2単位(60時間)

■ 授業概要

歯科予防処置論Ⅲでは1年次に習得した歯科衛生介入としての歯科予防処置を応用し、歯周疾患へのアプローチ、歯面研磨・歯面清掃、歯肉縁下歯石除去、う蝕予防処置など幅広く学習する。
又、マネキン実習を通じて安全かつ正確な技術を身につけ、相互実習も併用しながら、より一層知識と技術の向上を図るものとする。

■ 到達目標

- 1) 歯周疾患へのアプローチや歯面研磨・歯面清掃など、基礎的な予防処置を安全に正確に実施できる
- 2) マネキン・相互実習を通して基本手技を理解し、臨床につながる操作を身につけることができる
- 3) 歯周疾患・う蝕予防の基礎知識を活用し、状況に応じた処置選択ができる
- 4) 基礎知識・基礎技術を確実に定着させ、応用できる知識と判断力を身につけることができる

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1・2	ガイダンス 歯周疾患へのアプローチ①	2年生の学習内容の説明 歯周ポケットとは 歯周基本検査の実施と記録 マネキンによる測定方法
3・4	歯周疾患へのアプローチ②	歯周基本検査 相互実習
5・6	歯面研磨①・歯面清掃	歯面研磨と歯面清掃の基礎知識 術式の理解(設定～準備～操作) マネキンによる基本的操作 など
7・8	歯面研磨②	マネキンによる歯面研磨
9・10	歯面研磨③	歯面研磨 相互実習
11・12	歯面研磨④	歯面研磨 相互実習
13	フッ化物歯面塗布法①	フッ化物の種類と取扱い フッ化物歯面塗布法の術式
14・15	フッ化物歯面塗布法②	コントラ注水による歯面清掃 綿球塗布法による相互実習
16・17	キュレットスケーラーの取扱い①	キュレットスケーラーの基礎知識 部位別操作表の確認 など
18・19	シャープニング	キュレットスケーラーのシャープニング
20・21	キュレットスケーラーの取扱い②	部位別スケーリング操作(前歯部・臼歯部)

22・23	キュレットスケーラーの取扱い③	部位別スケーリング操作(前歯部・臼歯部)
24・25	キュレットスケーラーの取扱い④	部位別スケーリング操作(前歯部・臼歯部)
26・27	キュレットスケーラーの取扱い⑤	部位別スケーリング操作(前歯部・臼歯部)まとめ
28・29	キュレットスケーラーの取扱い⑥	操作確認
30	キュレットスケーラーの取扱い⑦	操作確認のフィードバックと問題点の抽出

【評価方法】

終講試験 100%

(身だしなみ、忘れ物、提出物(レポート含む)、出欠状況、授業態度 技能習得は別途評価)

【使用教科書】

歯科衛生学シリーズ「歯科予防処置論・歯科保健指導論」医歯薬出版

歯科衛生学シリーズ「歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み 1 保健生態学」医歯薬出版

歯科衛生学シリーズ「歯周病学」医歯薬出版

【使用参考書】

歯科衛生士書き込み式学習ノート③臨床科目編<上> 医歯薬出版

歯科衛生士のための主要3科+専門分野問題集 口腔保健協会

授業名	歯科予防処置論Ⅳ	学年	2年次 後期
担当講師名	専任教員	単位(時間数)	1 単位(30時間)

■ 授業概要

歯科予防処置論Ⅳでは、臨床実習に向けて総合的に実習を展開していく。臨床現場では常に先の事を考えて行動し、安全かつ素早い技術や生体に対しての配慮や声掛け、コミュニケーションが大切であるため、より臨床現場を意識した実習を行う。そのためには1年次、2年次前期に習得した知識技術がベースとなるため復習が必須となる。

また、患者の口腔内の客観的情報を得て、状況に合わせた指導や処置をプランニングする方法についても学ぶ。

■ 到達目標

- 1) 臨床を想定した安全で正確な処置ができる
- 2) 患者への配慮と適切なコミュニケーションを取ることができる
- 3) 口腔内の客観的情報を正しく収集・評価できる
- 4) 患者の状態に応じた予防処置・指導計画を立てられる
- 5) 1・2年次で学んだ基礎知識・技術を統合して活用できる

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1・2	キュレットスケーラーの取扱い⑧	操作確認 2回目
3・4	歯周疾患へのアプローチ③	歯周疾患の指数、歯周病検査 歯周病に関連する検査
5	1・2年生の合同実習①	ガイダンス(概要、ローテーションの確認など)
6・7・8	1・2年生の合同実習②	合同実習のリハーサル 相互実習
9・10	1・2年生の合同実習②	合同実習の本番 相互実習
11・12・13	小窩裂溝填塞法	小窩裂溝填塞法の基礎知識 マネキンによる実習
14・15	歯周疾患へのアプローチ④	情報収集の整理 歯周病と全身疾患の基礎知識 歯周病の新国際分類

【評価方法】

終講試験 100%

(身だしなみ、忘れ物、提出物(レポート含む)、出欠状況、授業態度 技能習得は別途評価)

【使用教科書】

歯科衛生学シリーズ「歯科予防処置論・歯科保健指導論」医歯薬出版

歯科衛生学シリーズ「歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み 1 保健生態学」医歯薬出版

歯科衛生学シリーズ「歯周病学」医歯薬出版

【使用参考書】

歯科衛生士書き込み式学習ノート③臨床科目編<上> 医歯薬出版

歯科衛生士のための主要3科+専門分野問題集 口腔保健協会

授業名	歯科保健指導論Ⅲ	学年	2年次 前期
担当講師名	専任教員	単位（時間数）	2単位（60時間）

■ 授業概要

歯科保健指導は、歯科衛生士にとって重要な仕事の一つであり、幅広く基礎知識及び専門的な知識が必要とされる。

健康と疾病の概念を理解し、人々の歯・口腔の健康を維持し、増進するために、プロフェッショナルケア・セルフケア・コミュニティケアの基本となる知識、技術および態度を取得する。

■ 到達目標

歯科衛生過程の理論を理解し、具体的な方法や行動を見つけ、実践できるように園児や児童への口腔衛生活動を円滑に展開するために、発達段階、学習段階および日常生活行動を理解する。集団を対象とした指導法を学び、口腔衛生指導を実践するための基礎的能力を身につける。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1・2	ライフステージ④ 学齢期 地域歯科保健活動における健康教育①	学齢期の特徴及び保健指導 健康教育の目標 効果的な進め方
3・4	歯科保健指導の方法 集団指導法	集団の特徴、媒体の利用法 個人指導との違い、対象の集団別理解 臨地実習について
5・6	小集団指導の伝達方法の理解 ①話し方 ②小集団指導におけるブラッシング指導法	小集団指導の伝え方の条件、話し方のスキル、 小集団（対象：園児）に対するブラッシング 指導の理解と実践
7・8	小集団指導の考え方① (幼稚園実習の詳細と原稿・媒体検討)	グループ原稿・媒体作成 幼稚園実習に向けて目的を理解し、指導用原 稿と媒体を検討
9・10	小集団指導の考え方②（原稿・媒体検討） 小集団指導実習媒体作成	各自の役割を決定し、原稿および媒体作成
11・12	小集団指導におけるブラッシング指導法 技能習得	教員による実技習得の確認
13・14	学校歯科保健活動の理解と活用（演習） 小学校高学年	学校歯科保健活動の現場の習得 小学校低学年の健康教育の実践方法と演習
15・16	学校歯科保健活動の理解と活用（演習） ① 小学校低学年（保護者参加）	学校歯科保健活動の現場の習得 小学校高学年の健康教育の実践方法と演習
17・18	歯科衛生過程	歯科衛生過程の概要（考え方 問題解決のモ デル・理論） 歯科衛生過程の構成要素
19・20	業務記録	歯科衛生アセスメント SOAP

21・22	医療面接	コミュニケーションとは 医療におけるコミュニケーションスキル 動機づけ面接
23・24	医療面接・業務記録	医療面接の技法を用いた実習
25・26	地域歯科保健活動における健康教育② 事業所・保健所・市町村保健センター	特定健康診査・特定保健指導 介護予防事業
27・28	喫煙について 栄養	禁煙支援の取り組み 栄養素の働き・役割 消化・吸収 食事摂取基準
29・30	地域歯科保健活動における健康教育③ 成人期	集団指導 実習 生活習慣病予防

【評価方法】

終講試験 100%

(小テスト、身だしなみ、忘れ物、提出物、出欠状況、授業態度、技能習得 は別途評価とする)

【使用教科書】

歯科衛生学シリーズ「歯科予防処置論・歯科保健指導論」医歯薬出版

歯科衛生学シリーズ「歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1 保健生態学」医歯薬出版

学建書院・オーラルヘルスケア事典 ～お口の健康を守るために～

歯科衛生学シリーズ「高齢者歯科学」医歯薬出版

歯科衛生学シリーズ「栄養学」医歯薬出版

【使用参考書】

授業名	歯科保健指導論Ⅳ	学年	2年次 通年
担当講師名	専任教員	単位（時間数）	2単位（60時間）

■ 授業概要

歯科保健指導は、歯科衛生士にとって重要な仕事の一つであり、幅広く基礎知識及び専門的な知識が必要とされる。
健康と疾病の概念を理解し、人々の歯・口腔の健康を維持し、増進するために、プロフェッショナルケア・セルフケア・コミュニティケアの基本となる知識、技術および態度を取得する。

■ 到達目標

訪問歯科診療・摂食嚥下リハビリテーションに必要な知識・技術を身に付ける。
誤嚥性肺炎の予防と終末期を想定した患者のQOLの向上を考える力を付ける。
安全な口腔衛生管理の技術や全身状態の管理、救急措置を行える能力を付ける。
他職種連携・チーム医療について知る。
口腔保健管理を行うために必要な医療面接における助言や援助の技法を習得する。
医療面接における助言や援助の技法の効果を理解する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1・2	配慮を要する者への歯科衛生介入①	要介護高齢者
3・4	配慮を要する者への歯科衛生介入②	障害者・大規模災害被災者
5・6	訪問診療における対応	診療補助 口腔衛生管理 窒息対応
7・8	口腔衛生管理① 口腔ケア（パーツ）	用具・手技・姿勢の目的 使用方法 注意事項 吸引
9・10	口腔衛生管理② 口腔ケア（流れ）	口腔清掃の流れ 準備→清掃→確認 使用用具、清掃方法、姿勢
11・12	口腔衛生管理③ 実習 情報からの計画	SOAP
13・14	小集団指導法の実践 媒体を使用した歯科衛生講話	小集団指導の導入及び歯科衛生講話の グループ発表
15	栄養 スクリーニング	食形態
16・17	口腔機能管理① 周術期 緩和ケア	機能障害と原因 周術期
18	多職種連携・チーム医療 発声	訪問チームの臨床、発音発声 言語聴覚士
19	多職種連携・チーム医療 食形態	訪問チームの臨床、とろみの付け方 嚥下食体験 管理栄養士
20・21	口腔機能管理② 口腔機能低下症 検査	口腔機能低下症 スクリーニングテスト

22	口腔機能管理③ 検査 (多職種連携・チーム医療) VE 演習	訪問チームの臨床、VE の実際 歯科医師
23・24	口腔機能管理④ 訓練	部位別筋機能訓練 嚥下訓練・反射訓練
25・26	口腔機能管理⑤ 実習1 検査~訓練	口腔機能訓練 症例実習 ・口腔機能低下症 ・小児発達不全症
27・28	口腔機能管理⑥ 実習2 検査~訓練	口腔機能訓練 症例実習 ・嚥下障害 (衛生管理・訓練・摂食支援) 医療面接
29・30	小集団指導 地域歯科保健	オーラルフレイル対応
【評価方法】 終講試験100% (小テスト、身だしなみ、忘れ物、提出物、出欠状況、授業態度、学外実習態度は別途評価)		
【使用教科書】 医歯薬出版「最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論」 「歯科衛生士教本 歯科診療補助論」 「最新歯科衛生士教本 高齢者」		
【使用参考書】 医歯薬出版「歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション第2版」		

授業名	食生活指導	学年	2年次 前・後期
担当講師名	岡本 桂子	単位(時間数)	1単位(20時間)

■ 授業概要

歯科衛生士として必要な、歯についての知識を学ぶ上で、食生活というのは、とても重要である。
実生活の中で、自分の体と向かい合いながら、食品の栄養と表示を見る力、選ぶ力を学び、その流通と安心安全(食中毒などの衛生面)を知り、食文化と食事のマナーを身につける。
それらを、食生活指導として学ぶ。

■ 到達目標

食生活と社会経済を考え、歯と歯周病の予防及び、改善する献立の組み合わせができるようにする。
また、任意であるが、食生活アドバイザー3級の取得を目指す。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	栄養と健康	食事バランスガイド
2	食生活及び食習慣の把握	食事と病気予防
2	栄養と健康	ライフステージごとの食生活
3	食文化	世界の料理と日本料理
4	食文化	季節と料理 食品の旬
4	食文化	食事のマナー
5	食品についての知識	食品の分類 (食品加工と保存)
6	食品についての知識	期限表示・品質表示
6	食品についての知識	様々な食品の品質表示
7	食のマーケット	食の流通・暮らしと経済
7	食品衛生	食中毒(食中毒の種類)
8	食品衛生	細菌性食中毒と予防
8	食品衛生	食の安全
9	食生活と社会	身近な消費者問題 安全な食生活を守る法律
10	まとめ	

【評価方法】

筆記試験 60点+日常点(課題・レポート提出)40点=100点

【使用教科書】

「食生活アドバイザー3級テキスト&問題集 改訂版」 日本能率協会マネジメントセンター

【使用参考書】

配布プリント

食生活アドバイザー検定試験 科目別過去問題集

授業名	歯科診療補助論Ⅲ	学年	2年次 前期
担当講師名	専任教員	単位(時間数)	3単位(90時間) この内、以下の項目を含む 臨床検査(16時間)※別紙参照 救急蘇生(14時間)※別紙参照

■ 授業概要

2年生後期から臨床の現場で学ぶことを前提に、より専門性の高い治療内容の歯科診療補助実習を行う。臨床科目の履修と並行しながら歯科診療補助論Ⅲの実習を行うことで、専門的な知識を基にした根拠のある実技習得を行う。

■ 到達目標

- 1) 歯内療法の概要を説明し、各歯内療法の準備と診療の補助を行うことができる。
- 2) 歯内療法で使用する薬剤の分類とその適応を説明出来る。
- 3) 口腔外科小手術を理解し、必要な器具の準備と診療補助が出来る。
- 4) 局所麻酔時の業務を説明し、必要な器具の準備と診療補助が出来る。
- 5) 止血法を理解し、必要な機材と薬剤の準備及び止血方法を説明出来る。
- 6) 矯正歯科治療に用いる器具・材料の用途について説明出来る。
- 7) 矯正歯科治療に必要な器具・材料の準備が出来る。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1 2	歯内療法1	歯内療法の概要
3 4	歯内療法2	麻酔抜髄・感染根管処置に使用する器具・薬品 手順とアシスタントワーク (抜髄)
5 6	歯内療法3	根管充填に使用する器具・薬品 手順とアシスタントワーク (抜髄・根管充填)
7 8	歯内療法4	麻酔抜髄・根管充填に使用する器具・薬品 手順とアシスタントワークの復習 (根管充填・復習)
9 10	歯内療法5	手順とアシスタントワークの復習 実技確認の対策
11 12	歯内療法6	実技確認 1
13 14	歯内療法7	実技確認 2

15 16	外科器具の知識と取り扱い1	口腔外科・歯科麻酔処置における業務 浸潤麻酔 普通抜歯の術式と抜歯鉗子の判別
17 18	外科器具の知識と取り扱い2	外科器具の名称・用途 抜歯後の注意 その他の器具(器具ノート作成に向けて)
19 20	外科器具の知識と取り扱い3	実技確認1 術式に則った器具の準備 抜歯鉗子の判別
21 22	矯正器具の知識と取り扱い1	矯正歯科診療時における業務
23 24	矯正器具の知識と取り扱い2	矯正器具の名称・用途
25 26	外科・矯正器具の知識と取り扱い	実技確認
27	主な全身疾患とその対応①	基礎疾患を持つ患者の歯科診療補助
28	診療補助Ⅲまとめ	医療安全 相互実習オリエンテーション
29 30	相互実習	バキュームテクニック 部位別洗浄 共同動作

【評価方法】

終講試験 100%

(身だしなみ、忘れ物、提出物(レポート含む)、出欠状況、授業態度 技能習得は別途評価)

【使用教科書】

歯科衛生学シリーズ「歯科診療補助論」医歯薬出版

「第4版 イラストと写真でわかる歯科材料の基礎」永末書店

歯科衛生学シリーズ「歯科機器」医歯薬出版

歯科衛生学シリーズ「保存修復学 歯内療法学」医歯薬出版

歯科衛生学シリーズ「歯科矯正学 第2版」医歯薬出版

歯科衛生学シリーズ「口腔外科学 歯科麻酔学 第2版」医歯薬出版

「歯科衛生士のための糖尿病予防指導マニュアル」医歯薬出版

【使用参考書】

授業名	診療補助Ⅲ(臨床検査)	学年	2年次 前期
担当講師名	佐藤 公治	単位(時間数)	歯科診療補助論Ⅲの 単位内(16時間)

■ 授業概要

安心で安全な医療提供のためには、科学的根拠にもとづいた診断、治療が必要であり、診断の確定や治療効果の評価のために様々な臨床検査が行われる。

超高齢化社会の中では、歯科臨床の場でも、多様な基礎疾患を持つ患者の治療にあたる機会が増加しており、必要に応じて臨床検査を行い、検査結果を適切に評価しなければならない。

そのために、歯科衛生士として知っておくべき臨床検査の方法と結果の評価について学んでいく。

■ 到達目標

歯科衛生士として、バイタルサインを測定・評価し、その他様々な臨床検査の結果を評価するために必要な手技と知識の習得を到達目標とする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	臨床検査とは	臨床検査概論(+画像検査など)
2	血液学的検査	赤血球の検査、白血球の検査、出血・凝固系の検査
3	感染症の検査	微生物学的検査、感染症にかかわる血液学的検査 主な感染症の検査
4	肝機能、腎機能の検査	肝臓の構造と機能、肝機能検査、肝機能検査にかかわる疾患 腎臓の構造と機能、腎機能検査、腎機能検査にかかわる疾患
5	生理機能検査 1	心機能検査、肺機能検査、閉塞性睡眠時無呼吸
6	生理機能検査 2・実習	バイタルサインについて バイタルサインの測定(血圧測定、血中酸素飽和度など)
7	糖尿病、代謝内分泌疾患の検査	糖尿病のメカニズム、糖尿病の検査、糖尿病について 金属(微量元素)の検査、ビタミンの検査、ホルモンの検査
8	免疫・血清学的検査	免疫・血清学的検査について、アレルギー検査とアレルギー疾患、自己免疫疾患、輸血に関する検査、腫瘍マーカー

【評価方法】 終講試験と実習レポートなど

【使用教科書】 歯科衛生学シリーズ「臨床検査」 医歯薬出版

【使用参考書】

授業名	診療補助Ⅲ(救急蘇生)	学年	2年次 前期
担当講師名	横井基夫	単位(時間数)	歯科診療補助論Ⅲの 単位内(14時間)

■ 授業概要

歯科における麻酔法について学ぶ
 歯科処置が全身に及ぼす影響や偶発症について学ぶ
 バイタルサインを理解し、測定法を習得する
 救急蘇生を理解し、その対処法を習得する
 急性期病院における口腔ケアの現状とその重要性について理解する

■ 到達目標

局所麻酔法、精神鎮静法、全身麻酔法について説明できる
 歯科治療時の全身的偶発症の概要を説明できる
 バイタルサインの説明と測定ができる
 一次救命処置の説明と処置ができる
 急性期病院における口腔ケアの必要性について説明できる

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	歯科の麻酔法	全身麻酔、局所麻酔や鎮静法を理解する
2	有病者の歯科治療 歯科診療における全身的偶発症	歯科処置が全身に及ぼす影響について 偶発症の原因、種類とその対応について
3	バイタルサイン	バイタルサインの意味と見方を理解する
4	バイタルサイン	バイタルサインの測定実習
5	救急蘇生	救急蘇生法の理解と実習
6	救急蘇生	救急蘇生法の実習
7	口腔ケア	急性期病院における口腔ケアの現状とその重要性について

【評価方法】

試験、レポート提出

【使用教科書】

歯科衛生学シリーズ「口腔外科学 歯科麻酔学」「臨床検査」「歯科診療補助論」医歯薬出版

【使用参考書】

歯科衛生士試験対策5(医歯薬出版)

授業名	放射線学	学年	2年次 前期
講師名	有地 榮一郎 栗田 千亜紀 野澤 道仁・鈴木貴人	単位(時間数)	1単位(16時間)

■ 授業概要

歯科医療においてX線検査は必要不可欠な検査法であり、X線撮影に対する診療補助は、歯科衛生士の重要な業務の一つであるといえる。しかしながら、この検査法は、患者に多大な利益をもたらす反面、被曝という損失が同時に生じる。診療補助を行う歯科衛生士も、被曝という危険に常にさらされているといっても過言ではない。したがって、X線検査に対する診療補助を安全かつ的確に行うためには様々な知識と技術が要求される。この授業は、放射線の基礎的知識から、撮影補助業務、患者ならびに医療従事者の放射線防護の実践について、臨床に則した幅広い知識を習得することを目的に行う。

■ 到達目標

- 1) 放射線の性質に関して、基本的な事項を説明できる。
- 2) エックス線撮影装置、器材の基本的な構造を説明できる。
- 3) 口内法、口外法撮影について説明できる。
- 4) 患者に配慮した撮影補助が行える。
- 5) 放射線の影響と放射線防護に関して説明できる。
- 6) 適切な現像処理が行える。デジタルシステムが説明できる。
- 7) デンタル写真、パノラマ写真の基本的な解剖構造を説明できる。
- 8) 放射線治療、CT, MRI, 超音波検査、核医学検査、造影検査の基本的な原理を説明できる。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	放射線とエックス線 放射線の影響	・原子の構造、エックス線の発生、放射線とエックス線の性質、放射線の影響
2	放射線の防護と管理	・放射線の影響と防護(患者の防護、医療従事者の防護)
3	歯科用エックス線撮影装置 エックス線画像の形成	・歯科用エックス線装置
4	フィルム処理、デジタルエックス線システム	・歯科用エックス線フィルム、カセット、増感紙、グリッド、フィルムマーカー ・デジタルシステム
5	口内法撮影補助	・二等分法、正放線投影、平行法、咬翼法、咬合法
6	口外法撮影補助	・パノラマ断層撮影装置、その他(セファロ、歯科用デジタル装置、CT、MRI)
7	正常なエックス線画像と病変の画像例	・エックス線画像の読影
8	放射線治療	・放射線治療

【評価方法】

授業態度、終講試験

【使用教科書】

歯科衛生士テキスト「わかりやすい歯科放射線学」 学建書院

【使用参考書】

歯科放射線学(購入の必要なし。必要なとき、資料を配布する)

授業名	臨床・臨地実習Ⅰ	学年	2年次 後期
担当講師名	実習施設指導員	単位（時間数）	8単位（360時間）

■ 授業概要

指定規則に定める教授要綱に基づき学校内で学んだ知識・技術を歯科臨床や地域保健等の実践の場面に適用し、理論と実践を結びつけて理解できる能力を養うことを目的とする

■ 到達目標

講義と学内実習で学んだものを基に、理論と実践を結び付け理解できる能力を養うことを目的とする

臨床実習Ⅰ期

実習分野	実習内容
診療介助業務	◎ 医療人としての姿勢を学ぶ ◎ 感染予防対策の目的を理解し、方法を習得する ◎ 患者誘導、対応、コミュニケーションのとり方を学ぶ ◎ 患者の主訴を把握し、治療の流れを理解する ◎ 指示された事を的確に行う
歯科診療補助（１）	下記参照

臨床実習Ⅱ期

実習分野	実習内容
診療介助業務	◎ 各処置の適応性、目的、術式、患者説明を理解する ◎ 各分野の診療補助を理解し的確に行う
歯科診療補助（２）	下記参照

- * 歯科診療補助（１）
 - ・エックス線写真撮影補助、現像補助
 - ・バキューム操作 ・セメント練和 ・印象材練和
 - ・麻酔の補助 ・模型作製の補助 ・ラバーダム防湿
 - ・検査、診査測定補助
- * 歯科診療補助（２）
 - ・う蝕治療（保存）の補助 ・歯科矯正の補助
 - ・歯周治療の補助 ・小児歯科の補助
 - ・歯科補綴の補助 ・口腔外科の補助
- * 診療介助業務
 - ・受付 ・器材管理
 - ・患者誘導・患者対応 ・薬剤管理
 - ・消毒・滅菌 ・医療廃棄物の管理
 - ・環境整備

臨地実習

幼稚園：集団における歯磨き指導

口腔保健センター：障がい者歯科診療の見学及び診療介助、補助

【評価方法】

臨床実習評価 90%

臨地実習評価 10%

授業名	歯科総合演習	学年	2年次 前後期
担当講師名	専任教員・非常勤講師	単位(時間数)	1単位(30時間)

■ 授業概要

臨床実習に向け、知識と技術の習得状況の確認を行うとともに、現場で生かせる更なる実践での知識、技能を習得する。

また、臨床の現場で求められる身だしなみ、態度、習得すべき事柄と臨床実習に臨む姿勢を学ぶ。

■ 到達目標

今までに学んだ知識と技術を確認し、自信を持って臨床の現場に出ていけるよう総合的な力を身に付ける。また、臨床の現場で行われている様々な治療や施術方法などを事前に学び臨床実習に備える。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	障害者センター	講義
2	障害者センター	ガイダンス
3 4	パノラマ・口内法撮影補助実習	パノラマエックス線撮影補助 口内法撮影補助
5 6	ホワイトニング実習	ホワイトニングの術式と材料の性質を学び、歯科衛生士として施術ができるようにマネキンを使用して実習を行う。
7	インプラント	インプラントの基礎知識と インプラント治療における歯科衛生士の役割について学ぶ
8 9	介護実習	衣服の着脱 (衣服の着脱介助の方法、片麻痺の方の衣服の着脱) 車いす介助 (移動介助の意義、車いすの構造と名称、車いす介助) 杖歩行の解除 など
10 11	病院における歯科衛生士の業務	周術期における歯科衛生士の役割について学ぶ 臨床実習の心構え、清潔と不潔の取り扱い、滅菌グローブ等の着脱方法について学ぶ 清潔物の操作(距離)デモ、滅菌パックの開け方実習
12	小集団指導の考え方(原稿・媒体検討) 小集団指導実習媒体作成	原稿および媒体作成
13	小集団指導の考え方(原稿・媒体検討) 小集団指導実習媒体作成	原稿および媒体作成
14 15	口腔内写真撮影	口腔内の情報収集

【評価方法】

出席状況 課題レポート

【使用教科書】

歯科衛生学シリーズ「歯科予防処置論・歯科保健指導論」医歯薬出版
歯科衛生学シリーズ「歯科診療補助論」医歯薬出版

【使用参考書】

授業名	ライフデザインⅡ	学年	2年次 前・後期
担当講師名	製菓教員 牧野 雅子	単位(時間数)	1 単位(30時間)

■ 授業概要

さまざまな物・事に興味を持ち、自分自身の考え方や生き方豊かにすることによって、他者に対しても心豊かに優しく接することができます。医療に従事する以上、他の職業に就くよりも、より豊かな心をもつべきです。授業では、「癒し」をテーマに様々なことに取り組んでいきます。

■ 到達目標

心のメンテナンス方法を知り、日常に取り入れやすくする。
製菓、手芸などの手作業を通じ、多くの体験をすることで豊かな心を持つ。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	製菓実習	詳細は、後日別途お伝えします。
2	製菓実習	
3	製菓実習	
4	製菓実習	
5	手芸	基本の縫い方
6	手芸	臨地実習(幼稚園・小学校等)で使用するエプロンのデザインと作成
7	手芸	
8	手芸	
9	手芸	
10	手芸	
11	手芸	
12	食育実習	詳細は、後日別途お伝えします。
13	食育実習	
14	食育実習	
15	食育実習	
【評価方法】 出席率・授業態度など		
【使用教科書】 オリジナルプリントの配布		
【使用参考書】なし		

